

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برای دوستدار کتاب بودن، ابتدا باید دوستدار کتابخوانی شویم**

## **طرح های کتابخوانی**

**رئیس آباد، روستای دوستدار کتابخوانی**

# بخش اول

آنچه در سالهای پیش انجام دادیم و دیگر تکرار نشد

از آنجا که طرح های بخش اول در حال حاضر، اجرا نمی شوند و گزارشات آنها سالهای قبل ارسال شده درباره شان توضیح نمی دهیم. و تنها به توضیحات جدول اکتفا می نمایم در فایل مستندات که به صورت سی دی ارسال می گردد گزارشات سالهای قبل ارسال می گردد.

نام بخش ها	عنوان طرح ها	تاریخ اجرا	توضیحات
بخش اول: آنچه در سالهای پیش انجام دادیم و دیگر تکرار نشد	ردیف ۱	تابستان ۹۶	با جایزه روستای دوستدار کتاب و کمک های اداره کتابخانه های شهرستان ابرکوه، دهیاری و شورا قسمتی از حیاط کتابخانه را مخزن کتابخانه نمودیم و ضمن بزرگتر شدن کتابخانه ساختمان یک پارچه و منظم شد.
	۲	تابستان و پاییز ۹۶	رئیس آباد جزو روستاهای برزگزار کننده جام باشگاه های کتابخوانی در سال ۹۶ بود و به همین منظور هم برنامه افتتاحیه یا کلاس های راه اندازی جام باشگاه های کتابخوانی را اجرا نمود و هم در آبان ماه اختتامیه را برگزار کرد. در ضمن روستای رئیس آباد باعث شد که جام باشگاه های کتابخوانی وارد شهرستان ابرکوه شود و این مقدمه ای شد تا سال ۹۷ بتوانیم در شهرستان ابرکوه ۱۵۰ باشگاه ثبت نمایم.
	۳	آبان ۹۶	پس از اتمام ساخت ساختمان مخزن کتابخانه در هفته کتاب آیین بازگشایی یا افتتاحیه سالن مخزن جدید کتابخانه را برگزار نمودیم و در این برنامه نشست کتابخوانی در خور توجهی در حضور مسئولین استانی و شهرستانی برگزار نمودیم.
	۴	سال ۹۵	جشنی برای با سواد شدن کلاس اولی ها که خودشان برای دوستانشان کتاب معرفی کردند و برایشان بلند خوانی نمودند و جایزه ای بابت با سواد شدن از کتابخانه شهید شفیعی دریافت نمودند

۵	پنج شنبه های به یاد ماندنی	به طور پی در پی، سالهای ۹۵ الی ۹۳	پنج شنبه ها که روز تعطیلی دانش آموزان و مهد کودک ها است، کتابخانه برنامه قصه گوئی و ... برای بچه ها اجرا می نمود تا آنها به کتابخانه و کتابخوانی علاقمند شوند.
۶	مسابقه کتابخوانی فضای مجازی	سال تحصیلی ۹۶-۹۵	<p>در کانال کتابخانه سوالاتی را از یک کتاب طراحی کرده و به افرادی که پاسخ صحیح می دادن به قید قرعه جایزه تعلق می گرفت. این طرح به علت اتمام حمایت مالی اسپانسر مسابقات خاتمه یافت</p> <p>این طرح را می خواهیم با تغییراتی کوچک در دهه فجر و پس از آن در سال ۱۳۹۸ تنها برای اعضاء کتابخانه شهید شفعیعی و مردم روستاهای منطقه شرق ابرکوه اجرا نمایم.</p> <p><b>از برنامه های پیش بینی شده برای آینده نیز محسوب می شود.</b></p>
۷	ایستگاه مطالعه آسان	۱۳۹۵ ۱۳۹۶	<p>برای استفاده از زمان انتظار در اماکن عمومی از کتابهای مختلف جملات کلیدی و مهم و جذاب که باعث تشویق دیگران به مطالعه آن کتاب می شود، را انتخاب کرده و در صفحات آ ۴ نوشته شده و پس از بیان مشخصات کتاب، چاپ گشته و به دو صورت دیواری و یا دفترچه ای در اماکن عمومی در اختیار مردم گذاشته می شود.</p> <p>این طرح ضمن استفاده از لحظات کوتاه انتظار، به معرفی کتابهای مفید، افزایش سرانه مطالعه، افزایش اطلاعات عمومی، تشویق به مطالعه نیز می پردازد.</p> <p><b>از برنامه های پیش بینی شده برای آینده نیز محسوب می شود. و قرار است بزودی با تبلیغات حامیان مالی هم پای شهر ابرکوه آنرا اجرایی کنیم .</b></p>

آنچه در سالهای پیش انجام دادیم و دیگر تکرار نشد

# بخش دوم

طرح های گذشته که به صورت مستمر ادامه داده ایم

نام بخش ها	عنوان طرح ها	تاریخ اجرا	توضیحات
بخش دوم : طرح های گذشته که به صورت مستمر ادامه داده ایم	۱ جشنواره چند منظوره کتابخوانی	تابستان سالهای ۹۶، ۹۲ و ۹۷	این جشنواره در بخش های مختلف هنری، فرهنگی، ورزشی، مذهبی با محوریت کتابخوانی در کتابخانه برگزار می شود که سال ۱۳۹۷ اهداف و ابعاد جدیدی را به خود اختصاص داد که در گزارش ارائه می دهیم. <b><u>از برنامه های پیش بینی شده برای آینده نیز محسوب می شود.</u></b>
	۲ تلاش برای ارتقای سطح کیفی باشگاه های کتابخوانی	تابستان و پاییز ۱۳۹۶ و پاییز و زمستان ۱۳۹۷	این طرح با همان اهداف و برنامه های جام باشگاه های کودک و نوجوان کشور و در بعضی موارد با خلاقیت های خاص در روستا اجرا می شود که گزارش آنرا در زمان مقرر ارسال می نمایم. در روستای رئیس آباد ۱۱ باشگاه به ثبت رسیده است. سه باشگاه دانش آموزان مدرسه ابتدایی دخترانه شهید محمد منتظری با تسهیل گری کبری ستار مسئول کتابخانه شهید ذبیح ... شفيعی یک باشگاه بچه دای مهد کودک یاسمن با تسهیلگری خانم فتانه شفيعی ۷ باشگاه، رابط کتابخوانی روستا خانم جمیله شفيعی برای خردسالان و کودکان روستا که در مدارس خارج روستا تدریس می کنند ثبت نمودند و برای جمع آوری مشخصات آنها، تبلیغات و جستجوی زیادی نمودند. <b><u>برای آینده این طرح در روستا برنامه ای داریم که در فرم گزارشات به طور کامل شرح داده شده است.</u></b>
	۳ درخشش کتاب در مناسبت ها		در بسیاری از مناسبت های مذهبی، ملی، سیاسی و... برنامه های کتابخوانی متفاوتی متناسب با آن موضوع همان مناسبت، برگزار می نمایم که این قسمت از طرح های هر دوره ما می باشد و از آنجا که نوشتن آن تکرار مکررات است، در پوشه مربوطه گزارش طرح های سال های قبل گذاشته می شود و برای سال جاری تنها گزارشی از مناسبت های که برنامه داشته ایم به صورت مختصر به همراه مستندات ذکر می گردد. <b><u>از برنامه های پیش بینی شده برای آینده نیز محسوب می شود.</u></b>
	۴ اردو های مطالعاتی		در این طرح با همان اهداف گذشته در چند زمان مختلف برای گروه های مختلف اجرا شد و برای جلوگیری اتلاف وقت و چون امسال از برنامه های جشنواره چند منظوره

<p>کتاب بود گزارش آنرا از بخش های همان طرح ارائه می نمایم</p> <p><b>از برنامه های پیش بینی شده برای آینده نیز محسوب می شود.</b></p>				
<p>این فرصتی است که از سوی وزارت ارشاد به روستاهای دوستدار کتاب داده می شود تا توانایی های خود را در نمایشگاه های بین مللی کتاب به نمایش بگذارند و این برای روستای رئیس آباد فرصتی بود تا از نحوی فعالیت های سایر روستاها و ناشرین تجارب ارزنده کسب نماید و صد البته که این تجارب در نحوه ی عملکرد روستا مؤثر بوده است.</p> <p>گرچه دست بنده از لحاظ مالی خالی بود تا بتوانم افراد زیادی را همراه خود ببرم و گزارش های بهتری از عملکرد های خود ارائه دهم، اما توانستم در حضور دوساله خود موقعیت های بهتری را برای روستای رئیس آباد و حتی شهرستان ابرکوه فراهم سازم.</p> <p>برای این بخش تنها گزارش تصویری ارائه می نمایم.</p>	<p>۱۳۹۶ ۱۳۹۷</p>	<p>حضور برای کسب تجربه</p>	<p>۵</p>	
<p>جلسات هم اندیشی جهت ارتقای روال فعالیتهای فرهنگی کتابخانه و روستا برگزار می شود که در آذر ۱۳۹۷ انجمن حامیان کتابخانه روستا، مسئول کتابخانه و روحانی جدید آقای رضا خانی جهت برنامه ریزی فعالیت های مذهبی، فرهنگی و علمی و ... ویژه خواهران جلسه ای برگزار شد که مقرر گردید برنامه ها در تمام فضاهای مذهبی، فرهنگی و اجتماعی و تفریحی به خصوص در فصل تابستان اجرا گردد و بین کتابخانه و مسجد برنامه های مشترکی با اهداف مشترک طرح ریزی شود.</p> <p><b>از برنامه های پیش بینی شده برای آینده نیز محسوب می شود.</b></p>	<p>۱۳۹۶ ۱۳۹۷</p>	<p>جلسات هم اندیشی</p>	<p>۶</p>	



۷	صندوق آتیه کتابخوانی کودک و نوجوان	۱۳۹۶ ۱۳۹۷	<p>انجمن حامیان کتابخانه در یکی از جلسات هم اندیشی، اردیبهشت ۱۳۹۷، تصمیم گرفتند که هر فرد ماهانه مبلغی را به کتابخانه کمک نمایند جهت انجام فعالیت های فرهنگی کتابخانه</p> <p>از آن تاریخ تا کنون این کمک ها همچنان ادامه دارد بعضی هر ماه پرداخت می نمایند و بعضی هر چند ماه یکبار قسط خود را می پردازند ولی ۹۸ درصد از هزینه های فعالیت های فرهنگی و کتابخوانی از طریق این صندوق تأمین می گردد.</p> <p>گزارش این صندوق را سال گذشته ارائه داه ام و به گزارش سال ۹۷ تنها تصویری از برگه نام اعضاء و قسطشان ارسال می گردد.</p> <p><b>از برنامه های پیش بینی شده برای آینده نیز محسوب می شود.</b></p>
۸	نشست های کتابخوان	۱۳۹۵ ۱۳۹۶ ۱۳۹۷	<p>این طرح قبل از بخشنامه شدن از سوی نهاد کتابخانه های عمومی به صورت جشن معرفی کتاب یا جشن الفبا و ... در کتابخانه شهید شفیعی اجرا می شد و از سال ۱۳۹۵ به نام نشست کتابخوان اجرا می شود و از اول ۱۳۹۶ به صورت ماهانه و مستمر اجرا شد و حتی در بعضی ماه ها دو نشست داشته ایم که گزارش نشست ها از دی ۹۶ لغایت آذر ۹۷، به پیوست ارسال می گردد</p> <p><b>از برنامه های پیش بینی شده برای آینده نیز محسوب می شود.</b></p>
۹	کانون های مطالعاتی	۱۳۹۴ ۱۳۹۵ ۱۳۹۶ ۱۳۹۷	<p>این طرح از سال ۱۳۹۴ اجرا می شود و بین گروه های متفاوت و بیشتر موضوعی اجرا می باشد و چون کتابهای مختلفی در یک جلسه مطالعه می شود و در آخر برنامه هرکس که علاقه مند باشد کتابی را که در دست دارد معرفی می نماید و بخشی از آن را بلند خوانی می کند و یا به صورت خلاصه مطالب را بازگو می نماید باعث افزایش آشنایی اشخاص با کتابهای مختلف می شود و اطلاعات همه افزایش می یابد.</p> <p>در این جلسات میزان امانت کتاب و سرانه مطالعه به صورت چشمگیری بالا می رود.</p> <p>گزارش این طرح ها در غالب گزارشات کتابخوان ماه از دی ماه ۹۷ تا آذر ۹۷ ارائه می شود.</p> <p><b>از برنامه های پیش بینی شده برای آینده نیز محسوب می شود.</b></p>

<p>در کتابخانه شهید شفیعی دوره های آموزشی مختلفی برگزار می شود در این دوره ها اولویت آموزش دادن با افراد بومی روستاست و یکی از بخش های آن این است که هنگام استراحت و یا آغاز و پایان جلسه کتابی معرفی می شود و بخشی از آن بلند خوانی می گردد.</p> <p><b><u>از برنامه های پیش بینی شده برای آینده نیز محسوب می شود.</u></b></p>	<p>۱۱۳۹۰ ی ۱۳۹۷</p>	<p>با هم و از هم بیاموزیم</p>	<p>۱۰</p>
<p>کتابخوانی در مدارس فعالیت است که در چند سال گذشته به صورت چشم گیری نمود پیدا کرده است مدارس ابرکوه نیز در این زمینه همکاری و فعالیت دارند.</p> <p>بازدید مدارس از کتابخانه ها، زنگ دانش، اجرای طرح فرشته کتابخوان ، تدریس دروس به کمک قصه و کتابهای داستان و ...</p> <p><b><u>از برنامه های پیش بینی شده برای آینده نیز محسوب می شود.</u></b></p>	<p>۱۳۸۹ الی ۱۳۹۷</p>	<p>کتابخوانی در مدارس</p>	<p>۱۱</p>

## طرح اول:

### جشنواره چند منظوره کتاب

## عنوان فعالیت:

جشنواره چند منظوره کتاب

## اهداف اجرا:

ایجاد امکانات فعالیت های هنری، فرهنگی، ورزشی و ... برای کودکان روستا

استفاده بهینه از اوقات فراغت تابستانی کودکان و نوجوانان

ایجاد فرصت برای نوجوانان تا توانایی های خود را به اثبات برسانند

ایجاد اعتماد به نفس لازمه در بین نوجوانان

ایجاد فرصت جهت درآمدزایی نوجوانان از راه آموزش

تامین کلاس های بیشتر و مفیدتر برای کودکان و نوجوانان روستا

ایجاد انگیزه در سایرین که هنرهای دیگری را بیاموزند و آموزش دهند

خودکفایی در آموزش های هنری و ورزشی و ... در روستا

جلوگیری از مخارج اضافی در جهت دعوت مربیان از شهر ابرکوه

ایجاد لحظات شاد و پرخاطره برای همگان

## شیوه اجرا:

این طرح برای سومین بار در روستا به اجرا در آمد و این بار با برنامه ریزی و تهیه امکانات بهتر و بیشتر از سالهای قبل. طرحی ویژه

تابستان طرحی که نظم و هماهنگی بسیار ویژه داشته باشد

طبق تجربیاتی که در این سه سال کسب نمودم، هرگاه کلاسی رایگان باشد هر جا طرح و برنامه ای پیش بیاید آنچه که رایگان است را رها می کنند و به سراغ آنکه پول داده اند می روند و از سویی باید فکر آنها که از لحاظ مالی ضعیف هستند؛ را می کردم. به همین منظور شهریه مجموعه کلاسها ۳۰۰۰۰ تومان است که آن هم خرج مربی و خرید جایزه می شود و آنها که توان مالی ندارند با گواهی از سوی دهیاری رایگان از این دوره کلاسها استفاده کنند.

مجموعه فعالیت های مذهبی، فرهنگی؛ ورزشی؛ هنری؛ تفریحی و علمی از روز ۲۷ خرداد با ۶ نفر کار خود را با نام جشنواره کتابخوانی تابستان ۹۷ آغاز کرد. اما هنوز یک هفته نشده بود که بچه ها از سی نفر هم گذشتند. وقتی تعداد زیاد شد بچه ها به چهار گروه تقسیم شدند.

گروه یک خردسالان

گروه دو سال های اول ابتدایی

گروه سوم: سال های پایانی ابتدایی

گروه چهارم متوسطه سطح پایین

همه گروه ها همه روزه برنامه ای داشتند

برنامه های گروه یک عبارتند از: قصه گوئی، حفظ شعر، کاردستی، نقاشی، قرآن، نمایش خلاق

برنامه های گروه دو عبارتند از: خلاقیت و روان خوانی و تقویت حافظه به کمک حلقه کند و کاو و بازی های فکری، شطرنج، قصه

گوئی، قرآن، نقاشی، کاردستی، انگلیسی و نمد دوزی برای داوطلبان، رباطیک برای داوطلبان

برنامه های گروه سوم عبارتند از: خلاقیت، روان خوانی، تقویت حافظه به روش حلقه کند و کاو؛ قرآن، کاردستی، شطرنج، نقاشی،

کامپیوتر، انگلیسی، نمد دوزی، رباطیک برای داوطلبان.

برنامه های گروه چهارم: آشپزی، آموزش قصه گوئی، آموزش اجرای حلقه کند و کاو و کلاس داری، نمد دوزی، برگزاری کلاس به صورت

عملی برای گروه های کوچکتر، نشست کتابخوان، جمع خوانی و روان خوانی قرآن کریم و تفسیر قرآن در حلقه صالحین به کمک خانم

شفیعی یکی از بانوان طلبه روستا.

در این دوره نوجوانان به بچه های خردسال و کودک آموزش می دادند و از آن سو بنده ضمن نظارت بر کار آنها در اجرای کلاسها

کمکشان می نمودم. نوجوانان در این دوره چنان با علاقه به کار می پرداختند که در آخر تابستان تعداد بیشتری برای آموزش دادن هنرها

و توانایی های خود به کتابخانه مراجعه نمودند. در آخر تابستان نیز مزد همه نوجوانانی که آموزش داده بودند با احتساب امتیازاتی که کسب کرده بودند محاسبه شد و بهره بردند از کلاسهای آموزشی نیز برایشان مزد به حساب می آمد.

کلاسهای که برای مادران برگزار شد: کیف بافی، آشپزی

هر روز به طور هم زمان ۳ کلاس آموزشی در کتابخانه برگزار می شد. رضایت از حضور در برنامه های کتابخانه به صورت چشم گیری در بین کودکان مشهود بود.

از ویژگی های این دوره محوریت کتاب در تمام برنامه ها است.

کلاس آموزش رایانه را با یک کتاب غیر درسی و آموزشی پیش می بردند و عملی در بخش کفایت اجرا می کردند.

کاردستی داستانی با موضوع کاردستی و یا از روی کتب آموزش کاردستی بود.

قرآن کتاب داستانی با موضوع داستان های قرآنی خوانده می شد.

موضوع تمام حلقه های کند و کاو از کتابی که در همان جلسه روان خوانی کرده بودیم انتخاب می شد.

کلاس روان خوانی و تقویت حافظه که اداره اش بر عهده خودم بود به کمک کتابهای داستان علمی و بازی مار و پله و ... اجرا می گشت.

نقاشی، رباطیک، شطرنج و ... نیز کتابخوانی را زینت بخش خود کرده بودند و همه مطابق با موضوع روز.

از ویژه برنامه های این طرح اردوهای کتابخوانی بود که برگزار کردیم. پارک بانوان شهر ابرکوه، کتابسرای شهریار، ۴ مرتبه پارک روستای رئیس آباد به همراه بازی و مسابقه و معرفی کتاب.

در میان این همه کلاس فقط رباطیک و نقاشی گروه دو و سه، و مربی آشپزی مادران که چند تن از نوجوانان نیز از آن بهره بردند؛ از ابرکوه آمدند.

کیف بافی و کاردستی گروه ۳ را دو تن از مادران اجرا نمودند

سه نشست کتابخوان برگزار نمودیم و نمایش فیلم موریس و کتابهای پرنده نیز از برنامه های جانبی بود.

در روز جمعه ۱۶ شهریور هم اختتامیه جشنواره را برگزار شد و به برگزیدگان جوایزی اهدا گشت و همه بچه ها یک کتاب و نشریه کودک نیز هدیه گرفتند. از برنامه های روز اختتامیه سرود بود که دو تن از نوجوانان عضو جشنواره با بچه ها تمرین نموده بودند و قصه

کتاب راز قایق ها را برای بچه ها تعریف نمودم و همزمان عکس های کتاب را نشان می دادم. دقایقی هم با بازی بخش از مطالبی که بچه ها در کلاس های کتابخوانی آموزش دیده بودند را به نمایش در آوردیم.

## **نهادهای همکار و نحوه مشارکت آن‌ها:**

کتابخانه شهید ذبیح ا... شفيعی : طراح، مجری و چند تن از مادران روستا جهت هماهنگی و اجرایی کلاس ها، نوجوانان فعال در برنامه

## **گستره اجرا (منطقه جغرافیایی اجرای فعالیت):**

روستاها و شهرها

## **میزان هزینه و نحوه تأمین منابع (میزان تأمین از اعتبارات داخلی، میزان تأمین از مشارکت مردمی):**

۵۰۰۰۰۰۰ ریال تهیه جایزه

۷۰۰۰۰۰۰ ریال شهریه و کادوی تقدیر از نوجوانانی که در طرح یاریم نمودند

نحوه تهیه هزینه ها: شهریه شرکت کنندگان در دوره و صندوق آتیه کودک و نوجوان

بازه زمانی اجرا: تمام مناسبت های که هفته، دهه، ماه و ... باشد

## **نتایج حاصله از اجرای فعالیت:**

این دوره بسیار پربازده تر سالهای قبل بود چرا که کلاسهای تقویت حافظه، روانخوانی فارسی، حلقه کند و کاو به آن اضافه شده بود و این سه برنامه باعث شد پس از آغاز سال تحصیلی جدید معلمان و والدین بچه ها از روال پیشرفت کودکانشان در تحصیل شگفت زده شوند. و اقرار معلمین که دانش آموزانی که تابستان امسال از این کلاسها بهره برده اند نه تنها تابستان باعث فراموشی درسشان نشده بلکه بازده بسیار عالی نسبت به سایر دانش آموزان دارند. و این بزرگترین نتیجه و دست آورد جشنواره کتابخوانی تابستان ۹۷ بود.

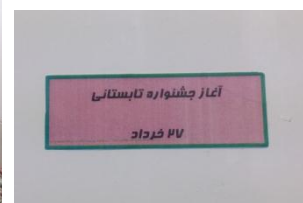
## **آنچه برای آینده در نظر داریم:**

به یاری خدا در نظر دارم تابستان سال ۱۳۹۸ و ان شاء... سالهای آینده، این طرح با عنوان باشگاه کتابخوانی اجرا شود و با کمک روحانی پرتلاش روستا آقای رضا خانی که از آذر ۱۳۹۷ وارد روستا شدند این برنامه ها را برای پسران بالای ۱۲ سال نیز اجرا نماییم. چرا که به

دلیل سخت بودن مدیریت پسران نوجوان و جلوگیری از مشکلاتی که ممکن بود برای کودکان و بخصوص دختر خانم ها پیش بیاید و والدین آنها مانع حضورشان در کتابخانه شود؛ کلاسی برای پسران نوجوان برگزار نشد.

و برای تابستان های آینده، بهمدد خداوند و همکاری آقای خانی و همسرشان طرح ها و کلاسها را بجز کتابخانه، در مسجد، حسینیه روستا، مدرسه، کوچه ها و خیابان های روستا، خانه ها، جلسات مذهبی و سایر روستاهای شرق ابرکوه اجرا نمایم و سفره ی برنامه های فرهنگی و آموزشی کتابخانه شهید شفیعی به پهنای تمام روستاهای شرق ابرکوه پهن باشد.

و به امید خداوند از سال آینده ، گروه های آموزشی را در غالب باشگاه های کتابخوانی اجرا می کنیم و سعی خواهیم داشت فعالیت های باشگاه ها در دو دوره تابستانه و نه ماه تحصیلی اجرایی گردد. و در هر دوره مطابق نیاز فصل و زمان فعالیت های لازمه را برگزار می نمایم.



یک کلیپ و عکس های بسیاری در برنامه های جشنواره در بخش مستندات به پیوست ارسال می گردد.

این تنها گزارشی است از :

### طرح شماره دو

#### تلاش ما برای ارتقای سطح کیفی باشگاه های کتابخوانی

جام باشگاه های کتابخوانی فعالیتی است که در این سه سال در کشور اجرا می شود ؛ اما روستای رئیس آباد ضمن اینکه تلاش نمود سال جاری میزان آمار باشگاه های خود را افزایش دهد سال گذشته تمام شهرستان ابرکوه به نام رئیس آباد باشگاه کتابخوانی کودک و نوجوان دایر نمودند و در کل ۱۰ باشگاه تأسیس شد اما امسال روستای رئیس آباد به تنهایی موفق به تأسیس ۱۱ باشگاه کتابخوانی شد. و بر این تلاش هستیم که فعالیت های آنها نیز از لحاظ کیفی ارتقا یابد .

برای رسیدن به این منظور ابتدا برای افتتاحیه باشگاه ها راهپیمایی کتابخوانی را اجرا نمودیم . هرچند قبل از افتتاحیه برنامه های خود را شروع نمودیم .

برنامه های نمایش عروسکی را خود بچه ها با موضوع کتابها اجرا می نمایند. بازیهای کتابخوانی، حلقه های کند و کاو ، تلاش برای نوشتن دل نوشته و داستان، نامه به نویسنده، اردو های مطالعاتی و ...؛ سعی برای اجرای طرح های خلاقانه از سوی دانش آموزان می نمایم.



دیگر اینکه بر آنیم با آغاز تابستان ۱۳۹۸ کودکان و نوجوانان را در غالب باشگاه و با نام باشگاه رده بندی نمایم و سپس در پایان تابستان فعالیت های این دوره را به داوری گذاشته و برترین ها انتخاب می شوند.

بزرگترین برنامه ما در جهت نیل به هدف و شعارمان «روستای دوستدار کتابخوانی»، برگزاری کارگاه های با مشارکت عملی کودکان و نوجوانان و تمرین روش های چگونه مطالعه نمایم؟ و «چگونه دیگران را به مطالعه کردن دعوت کنیم؟» است



## طرح سوم

### درخشش کتاب در مناسبت ها

#### عنوان فعالیت:

درخشش کتاب در مناسبت ها

#### اهداف اجرا:

- آشنا کردن مخاطبین با تاریخ و رویداد های مناسبت ها
- ایجاد خاطره و انگیزه برای حضور یافتن در کتابخانه
- بهانه ای برای معرفی کتابهای مفید ویژه مناسبت مورد نظر
- تولید خبر کتابخوانی مهم برای تبلیغ و جذب مردم در روستاهای منطقه و حتی شهر
- ایجاد اعتماد به نفس در اذهان کودکان و نوجوانان که می توانند خود کارهای مفید و بزرگی انجام دهند

هدف جدید در سال ۹۷

- ایجاد انگیزه در جهت آموزش روش های مطالعه صحیح
- ایجاد فرصت جهت اندیشیدن به حوادث و مسائل اطراف
- تقویت قدرت بیان مطالب و اعتقادات در جمع
- معرفی کتابهای مفید در زمینه های مختلف
- معرفی نقش سازنده کتاب در زندگی روزمره انسان ها

#### شیوه اجرا:

از آنجا که این طرح در سالهای گذشته نیز ارائه شده و تفاوت چندانی با گذشته نکرده تنها به بیان این نکته بسنده می نمایم که مناسبتهای که در یک سال گذشته مراسمی را در خود داشته است بدون هیچ استثناء ای کتاب از موارد مهم بوده است و حتی بحث و برنامه با کتاب شکل گرفته است و حتی در مراسم بحث و گفتگو در مورد مطالب کتاب اجرا شده است. به طور مثال مراسم روز ازدواج با مطالعه کتابی در مورد مسائل خانوادگی و محبت زن و شوهر، از بزرگترهای جمع خواسته شد مثالهای تجربی خود را در مورد مطلب خوانده شده بیان نمایند. و یا اگر نشست یا کانون مطالعاتی داشته باشیم که کل برنامه کتاب و معرفی کتاب می باشد.

تعدادی از برنامه های که در یک سال گذشته برگزار شده عبارتند از:

- ۱- کانون مطالعاتی به مناسبت ۹ دی در امام زاده عباس علی روستای مریم آباد.
- ۲- جشن روز پرستار و کارگاه روش های حفظ سلامتی
- ۳- ختم صلوات به مناسبت شهادت حضرت فاطمه (س) در کتابخانه و معرفی و بلند خوانی بخشی از زندگی حضرت
- ۴- مسابقه ورزشی در حیاط کتابخانه و بلند خوانی کتابی با موضوع سلامت جسم و جان در روز سلامت
- ۵- جشن هفت سین کتاب و قصه گویی اسفند ۹۶
- ۶- نشست کتابخوانی به مناسبت روز درخت کاری
- ۷- بانوی کتابخوان و تجلیل از بانوانفعال عضو کتابخانه و بانوی نویسنده ابرکوهی به مناسبت روز زن
- ۸- کارگاه جوان موفق منتظر امام زمان (عج) ویژه مادران
- ۹- جشن مراسم سالگرد ازدواج حضرت علی (ع) و حضرت فاطمه (س)
- ۱۰- مسابقه کتابخوانی حضوری روز دختر با کتاب ای کاش تو را می دیدم با همکاری بخشداری بخش مرکزی
- ۱۱- کانون مطالعاتی هفته دفاع مقدس بر سر مزار شهدای روستای شهرسب
- ۱۲- راهپیمایی کتابخوانی روز کتاب و کتابخوانی
- ۱۳- جشن روز یلدا

...

### **نهادهای همکار و نحوه مشارکت آن‌ها:**

کتابخانه شهید شفیعی مجری و طراح برنامه ها

بسیج خواهران روستای رئیس آباد

اداره کتابخانه های شهرستان ابرکوه

اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی ابرکوه

دهیاری و شورای اسلامی روستای رئیس آباد

**گستره اجرا (منطقه جغرافیایی اجرای فعالیت): -**

میزان هزینه و نحوه تأمین منابع (میزان تأمین از اعتبارات داخلی، میزان تأمین از مشارکت مردمی):

به طور متوسط برای هر برنامه حدود ۱۵۰۰۰ تومان هزینه شده

که بیش از ۹۸ درصد هزینه ها از صندوق آتیه کتابخوانی کودک و نوجوان و بقیه اداره کتابخانه های شهرستان و دهیاری و شورای روستا

بازه زمانی اجرا: - در مناسبت های ملی، مذهبی و ... برنامه های متناسب با آن برنامه ها بود.

### نتایج حاصله از اجرای فعالیت:

بالا بردن کارکرد کتابخانه در نزد مردم و تشویق مردم به حضور و استفاده از کتابخانه

### آنچه برای آینده در نظر داریم:

برای آینده نیز تصمیم داریم برنامه های مناسبتی را اجرا کنیم فقط از این به بعد به لطف خداوند برنامه های هم، برای آقایان و پسران

نوجوان و جوان اجرا خواهیم نمود و برنامه ها در نقاط مختلفی بجز کتابخانه نیز اجرا می شود.

مناسبت های که مربوط به معرفی مشاغل مختلف می باشد را هم ارج خواهیم نهاد مثل روز مهندس، روز پزشک، روز راننده و ...



## طرح چهارم:

### اردو های کتابخوانی

گزارش و مستندات این طرح در لابلای طرح جشنواره چند منظوره و دیگر طرح ها ارائه شده است به همین دلیل به آن نمی پردازیم.



## طرح پنجم:

### حضور برای کسب تجربه

این تجربه که به واسطه حضور در سی و یکمین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران نسیمان شد، یکی از با ارزش ترین جوایزست که وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به روستاهای دوستدار کتاب داده است. پرداختن به این طرح تکرار مکررات می باشد به همین دلیل تنها مستندات آن ارسال می گردد.

وقتی هدف کسب تجربه باشد با کمترین توشه ها و ارزان ترین وسایل، تمام سختی های سفر را به جان می خری و پا در راهی می گذاری که در آینده برای خود، شهر و روستایت تجربیات ارزشمند به سوغات بری.

این چمدان حامل آن چیزی بود که در نمایشگاه به بازدید کنندگان عرضه داشتیم و عوض کوله بارمان را مملو از آموخته های نمودیم که روستاهای دیگر آورده بودند و وجود تشنه ما، تمام جام تجربیاتشان را سر کشیدیم.





## طرح هشتم

### نشست های کتابخوانی

این طرح در اکثر کتابخانه ها اجرا می شود و در ابرکوه بسیار جدی و با کیفیت خاص ، به علت مشخص بودن توضیحات دیگری در مورد این طرح ذکر نمی کنم و تنها به ارائه مستندات اجرای این طرح در فایل مستندات می پردازم



## طرح نهم

### کانون های مطالعاتی

این طرح چون گذشته اجرا می گردد و به همین دلیل تنها گزارش سال ۱۳۹۶ به همراه مستندات ۱۳۹۷ را در فایل مستندات ارائه ارسال می نمایم



## طرح دهم

### با هم و از هم بیاموزیم

#### عنوان فعالیت :

با هم و از هم بیاموزیم

#### اهداف اجرا:

استفاده از قدرت علمی روستائیان برای آموزش به اهالی

بالا بردن کاربرد کتابخانه در سطح روستاهای شرق ابرکوه،

آشنایی بیشتر قشر کودک و نوجوان با محیط کتابخانه و کتاب ها،

آشنایی با مضامین فرهنگی، هنری و علمی متفاوت

بالا بردن سطح آموزش در روستا بخصوص برای کودکان و نوجوانان و بانوان.

یافتن بهانه و دلیلی جهت معرفی و بلند خوانی کتاب های مفید

...

#### شیوه اجرا:

این آموزش ها که با کمک مربیان و کارشناسان مختلف و روستائینی که هنر و علمی را آموخته اند و حاضرند به دیگران آموزش دهند و

کتابخانه اجرا می شود ، تعدادی از کلاس ها به صورت دوره ای و برخی کارگاه های یک روزه

از جمله کلاس های آموزش نقاشی و سفال که مربی از کانون پرورشی در طول تابستان ۱۳۹۴

کلاس آموزش زبان خارجه در طول تابستان ۱۳۹۴، ۱۳۹۷

آموزش روان خوانی قرآن در سال های ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶

حفظ جزء ۳۰ قرآن ویژه بانوان ۱۳۹۷



کلاس نهضت سواد آموزی در طول سال تحصیلی ۹۳-۹۴ ،

کلاس های مهارت زندگی ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶

کلاس اتفای حریق، ۱۳۹۵

کلاس آشپزی، تابستان ۱۳۹۷

کارگاه قصه گوئی، زمستان ۱۳۹۶

کارگاه سلامت، بهار ۱۳۹۷

آموزش رایانه به دانش آموزان ۱۳۹۶، ۱۳۹۷

کارگاه احکام نماز با بازی کلمات

کارگاه جوان موفق

کلاس کیف بافی تابستان ۱۳۹۷

کارگاه کتابخوانی طب سنتی بهار ۱۳۹۷ روستای شهرسب

کلاس های نقاشی از ۸۹ تا ۹۷

کلاس های کاردستی ۸۹ الی ۹۷

آموزش شطرنج، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷

روان خوانی فارسی، خلاقیت، تقویت حافظه ، تابستان ۱۳۹۷

آموزش خط ۱۳۹۶

جلسات نشست عاشقان از سوی بسیج خواهران،

جلسات طرح صالحین بسیج. ...

## گستره اجرا:

روستاهای منطقه،

## نهاد های همکار و نحوه مشارکت آنها:

کتابخانه شهید ذبیح الله شفیعی مجری برنامه ها،

تنی از ازبانوان و نوجوانان روستای رئیس آباد،

اداره کتابخانه های شهرستان،

بخشداری ،

سازمان تبلیغات اسلامی و ...

## میزان هزینه و نحوه تامین منابع:

تهیه جایزه و امکانات آموزشی مناسب و هزینه آمدن مربی

اداره کتاب خانه های شهرستان، خیر، پرداخت هزینه کلاس از سوی شرکت کننده گان

## بازه زمانی اجرا:

در طول سال و بنا به موقعیت اجتماعی و مناسبتی زمان به طور گسترده

## نتایج حاصله از اجراء :

آشنایی شرکت کننده ه گان با کتابخانه و علاقه مند شدن به عضویت در کتابخانه و امانت و افزایش سطح مطالعه کشور

## آنچه برای آینده در نظر داریم:

این گونه جلسات، کارگاه ها و کلاس ها از برنامه های اصلی کتابخانه شهید شفیعی و روستای رئیس آباد می باشد و طبق برنامه های ریخته شده قرار است کلاس های کمک درسی ریاضی، عربی، انگلیسی، تاریخ و جغرافی و ... کارگاه های کشاورزی، دامداری، خانه داری نوین ، اشتغال خانگی با محویت کتاب و از توانایی علمی مردم روستا تا حد امکان.



**کارگاه احکام به کمک بازی با کلمات**



**کارگاه داستان نویسی**

## طرح یازدهم

### کتابخوانی در مدارس

#### شیوه اجرا:

کتابخوانی در مدارس فعالیتی است که در چند سال گذشته به صورت چشم گیری نمود پیدا کرده است مدارس ابرکوه نیز در این زمینه همکاری و فعالیت دارند.

بازدید مدارس از کتابخانه ها، زنگ دانش، اجرای طرح فرشته کتابخوان ، تدریس دروس به کمک قصه و کتابهای داستان و ...

کتابخانه شهید شفیعی در این زمینه سعی داشته هم دوش و هم یار مدارس بخصوص مدرسه روستای رئیس آباد باشد و در این تعامل علاوه بر معرفی کتاب، قصه گویی، بیان فواید مراجعه به کتابخانه و قوانین استفاده از کتابخانه های عمومی ... نیز آموزش داده می شود ، در این بازدیدها حلقه کند و کاو، آموزش رایانه و مطالعه و بررسی کتابهای با موضوع دروس مدرسه، بازیهای کتابخوانی نیز اجرا می شود.

مستندات این طرح از مجموعه فعالیتهای بیایم کتابخوان شویم و کتابخوان تربیت کنیم ارائه می گردد.

در این زمینه موفق گشتم تمام دانش آموزان مدرسه شهید محمد منتظری و نجمه روستای شهراسب، مهد کودک یاسمن روستای رئیس آباد، مهد کودک نیلوفرانه شمس آباد و کودکان مهد کودک روستای فیض آباد را به عضویت باشگاه ها در آیند.

در این زمینه کتابخانه روستای رئیس آباد موفق گشته است که فعالیت های را ارائه دهد که مدارس شهر ابرکوه نیز طالب بازدید از کتابخانه روستایی شهید شفیعی باشند و بنیاد قرآن شهر ابرکوه که مجموعه بزرگی از فعالیت های آموزشی و قرآنی دارد، کودکان مدارس ابتدایی خود را با نام بشارت دخترانه و بشارت پسرانه به روستا آورد و ضمن بازدید از کتابخانه ، برنامه های قصه گویی، تماشای فیلم مربوط به موضوع کتاب، آموزش قوانین کتابخانه و فواید حضور در کتابخانه ها به کودکان آموزش داده شد.

## آنچه برای آینده در نظر داریم:

در این زمینه برآنیم که بخشی در کتابخانه آماده نمایم با نام «پاتوق دانشمندان فردا» ویژه دانش آموزان جهت گفتگو و تبادل اطلاعات علمی و ارائه ایده ها و افکار آینده ساز. در این پاتوق دانش آموزان حلقه های کند و کاو را اجرا نمایند و به گفتمان علمی بپردازند و هنگام بازدید مدارس این بخش میزبان دانش آموزان باشد.

و دانش آموزان روستای رئیس آباد با افتخار و اعتماد به نفس خاص دوستانشان را از شهر و روستاهای دیگر به کتابخانه روستای خویش دعوت نمایند و در پاتوق دانشمندان فردا به مرور دروس خود بپردازند

برای اجرای این طرح می توان از اتاق های مطالعه بهره برد و با تغییر نام اتاق های مطالعه، میزان کارکرد کتابخانه را افزایش داد و تا حدود زیادی دانش آموزان به سوی مطالعه غیر درسی و درسی در محیط کتابخانه و به صورت دست جمعی بهره برد.

# بخش سوم

خلاقیت های کتابخوانی

سال ۹۷

نام بخش ها	عنوان طرح ها	تاریخ اجرا	توضیحات
بخش سوم: خلایقیت های کتابخوانی سال ۹۷	۱	وقتی روستا برای کتاب به پا خواست	شرح کامل اجرا در فرم های اجرایی آمده است. و از آنجا که تصمیم داریم در سالهای آینده نیز اجرا کنیم : <u>از برنامه های پیش بینی شده برای آینده نیز محسوب می شود.</u>
	۲	مروجان خانه دار	گروهی از بانوان که به صورت خود جوش شروع به ترویج کتابخوانی کردند و برنامه ههای که برای هدفمند کردن کارهایشان ریختیم. <u>از برنامه های پیش بینی شده برای آینده نیز محسوب می شود.</u>
	۳	بیابیم کتابخوان شویم و کتابخوان تربیت کنیم	روش های روستا برای آموزش همگانی در جهت بالا بردن مروجان کتابخوانی <u>از برنامه های پیش بینی شده برای آینده نیز محسوب می شود.</u>
	۴	حلقه های کند و کاو (راهی برای تقویت تفکر و خلایقیت کودکان و نوجوانان)	این طرح از اواخر دی ماه ۱۳۹۶ در کتابخانه شهید شفیعی آغاز شد که به واسطه آن کودکان و نوجوانان ضمن آشنایی با قوانین گفتگو و احترام متقابل به یکدیگر و درک اهمیت خوب گوش دادن در زندگی و تحصیلات، یاد می گیرند به مسائل اطراف خود خوب بیان میشوند و قدرت تجزیه و تحلیل مسائل را به نحو احسن پیدا کنند. این طرح از فعالیت های مهم باشگاه های کتابخوانی و جشنواره چندمنظوره کتاب نیز اجرا می باشد. <u>این طرح از برنامه های پیشنهادی سال ۹۷ بود و ضمن اینکه در سال ۱۳۹۷ به اجرا در می آمد از طرح های است که تصمیم داریم برای آینده عملی نماییم.</u>

## طرح اول

### وقتی روستا برای کتاب به پا خواست

#### عنوان فعالیت:

وقتی روستا برای کتاب به پا خواست

#### اهداف اجرا:

- ۱- ایجاد فکر و انگیزه برای مطالعه کردن در سطح خانواده ها
- ۲- ایجاد اعتماد به نفس در بین کودکان که می توانند نقش مهمی در فعالیت های اجتماعی داشته باشند.
- ۳- ایجاد انگیزه و آمادگی در نزد کودکان و نوجوانان در جهت شرکت در فعالیت های اجتماعی و سیاسی و ساختن حال و آینده خود
- ۴- معرفی باشگاههای کتابخوانی به مردم روستا و تشویق آنها در جهت شرکت در برنامه های باشگاههای کتابخوانی
- ۵- گرامی داشت هفته کتاب و معرفی این هفته به تمام مردم منطقه
- ۶- ایجاد خاطره ای خوب و ویژه از کتاب و کتابخوانی در ذهن کودکان و نوجوانان و تشویق به مطالعه برای همیشه
- ۷- ایجاد انگیزه در والدین که برای کودکانشان کتاب بخوانند و همراه آنها به کتابخانه بیایند
- ۸- ایجاد حس امنیت در کودکان و نوجوانان که والدینشان همیشه و همه جا همراه و همگامشان هستند
- ۹- تلاش برای درک اتحاد مسجد و کتابخانه و مدرسه که دین و مطالعه مکمل هم هستند و هردو برای پیشرفت درس و زندگی آنها تلاش می کنند



## شیوه اجرا:

پس از آنکه بچه های روستا به عضویت باشگاههای کتابخوانی در آمدند به این فکر افتادیم که کاری کنیم فعالیت باشگاهها به صورت رسمی آغاز شود

برای روز کتاب و کتابخوانی، ۲۴ آبان ۹۷، اعضای تمام باشگاههای کتابخوانی روستا و والدین علاقمند را دعوت کردیم میعاد گاه ما مقابل مسجد روستای رییس آباد بود، همه آمدند عده ای دست نوشته های با شعارهای کتابخوانی به همراه داشتند، تعدادی دستنویس از جملات زیبای کتابخوانی را نیز کتابخانه آماده نمود.

راهپیمایی آغاز شد؛ درست از مقابل مسجد، اولین میعاد گاه مسلمانان، تمام مسیر مسجد تا کتابخانه با فریاد شعارهای کتابخوانی توسط کودکان و نوجوانان طی شد. در حیاط کتابخانه هم بچه ها شعار ها را تکرار می کردند در پایان مراسم پس از آنکه توضیحاتی در مورد دلیل این گردهمایی و علت اینکه روز ۲۴ آبان روز کتاب و کتابخوانی بیان شد؛ چند تن از بچه ها که در مراسم کتاب معرفی نمودند از دست مسئولین روستا جایزه دریافت کردند. حُسن ختام این برنامه قصه گویی از کتاب گنجشک که بال و پر داشت بود.

شعارهایی که بچه ها دادند:

آهای آهای خبردار      می خواهیم بدیم یه هشدار

کتاب بخونین شما      تا که بشین هشیار

---

تو خونه و مدرسه      کتاب می خونیم همه

تا که بشیم قهرمان      با کمک دوستان

---

بابا، مامان برای من کتاب بخوان

---

آهای آهای خبردار می خوایم بدیم یه هشدار

کتاب بخونین با ما تا که بشیم دانا

---

کتاب همیشه دوست ماست در همه جا همراه ماست

---

بچه ها در جواب پرسش ها، پاسخ می دادن کتاب کتاب

دوست ماکیه؟ یار ما کیه؟ عاقل تر از همه کیه؟ تجربه کی از همه بیشتره؟

---

بابا، مامان همراه من کتاب بخوان

شعار ها مرتب تکرار می شدند

نهادهای همکار و نحوه مشارکت آنها:

کتابخانه شهید شفیعی: طراح مجری برنامه

رابط کتابخوانی که از سوی دهیاری معرفی شده اند: مجری و همامنگ کننده برنامه

مهد کودک یاسمن: شرکت کننده در مراحل طرح

شورای روستا: همراهی در مسیر راهپیمایی و شرکت در مراسم

## گستره اجرا (منطقه جغرافیایی اجرا فعالیت):

روستا، شهر و کشور و حتی می توان یک روز را به صورت روز جهانی کتاب و کتابخوانی معرفی شود و همه بچه ها در سراسر دنیا با یک راهپیمایی خود و بزرگترهایشان را به مطالعه کتاب دعوت نمایند و در پایان همه با خانواده هایشان فعالیت های کتابخوانی اجرا نمایند.

## میزان هزینه و نحوه تأمین منابع (میزان تأمین از اعتبارات داخلی، میزان تأمین از مشارکت مردمی):

تهیه پلاکارد و ... ۲۰۰۰۰۰۰ ریال

پذیرایی: ۵۰۰۰۰۰ ریال

خرید جایزه ۲۰۰۰۰۰ ریال

هزینه طرح از صندوق آتیه کتابخوانی کودک و نوجوان تهیه گردید.

## بازه زمانی اجرا:

این طرح در هر زمان و مناسبتی قابلیت اجرا دارد اما اگر روز کتاب و کتابخوانی به طور گسترده و هماهنگ در تمام کشور اجرا شود، بازتاب و تاثیر بیشتری خواهد داشت..

## نتایج حاصله از اجرای فعالیت:

علاوه بر حاصل شدن اهداف ذکر شده

۱- جذب کودکانی که هرگز به کتابخانه نیامده بودند.

۲- اعضای فعال از برنامه ای جدید و خلاقانه لذت بردند

۳- تبلیغات لازم در جهت بالا بردن عضویت کتابخانه

## آنچه برای آینده در نظر داریم:

این طرح می تواند هر ساله در کل کشور به صورت متمرکز اجرا گردد. روز کتاب و کتابخوانی ۲۴ آبان همه بچه های ایران به طور هم زمان و هم صدا بزرگترها و کوچکترها را به مطالعه نمودند دعوت نمایند و در پایان راهپیمایی همه با هم عهد ببندند که ضمن اینکه خودشان به مطالعه بپردازند دیگران را نیز به این موضوع دعوت نمایند.

حتی می شود در راهپیمایی های ملی مثل ۱۳ آبان، ۲۲ بهمن و ... نیز شعارهای با موضوع مطالعه کردن را فریاد زد.

اما ما در روستای رئیس آباد تصمیم داریم در هر برنامه کتابخوانی و یا اردوی مطالعاتی دست نوشته های دعوت به مطالعه را همراه خود ببریم و دقایقی هم بلند دیگران را به مطالعه نمودند دعوت کنیم و در پس از آن برنامه خود را اجرا کنیم.



## طرح دوم

### مروجان کتابخوانی

#### عنوان فعالیت:

مروجان خانه دار

#### اهداف اجرا:

- ۱- بالا بردن میزان مطالعه در بین بانوان
- ۲- بالا رفتن میزان معرفی و تشویق شدن به مطالعه تمام بانوان
- ۳- ورود کتاب در همه محافل و مجالس
- ۴- تشویق تمامی بانوان جهت مشارکت داشتن در اجرای طرح های کتابخوانی
- ۵- وارد شدن مطالعه و کتاب به خانواده ها از طریق مادران

#### شیوه اجرا:

این طرح به وسیله مادران خانه دار اجرا می گردد .

ماجرا از خانمی شروع شد که کتاب هایی که از کتابخانه امانت می گرفت برای بانوانی که در کوچه دور هم می نشستند می خواند و آنها را به مطالعه دعوت می نمود .اما وقتی خبر پذیرش مسئولیت فعالیتهای ستاد ترویج کتابخوانی به گوش بانوان روستا رسید و از آنها برای اجرای طرح های کتابخانه شهید شفیعی یاری خواستم، چند تن از خانم ها کتابهای که از کتابخانه امانت می گیرند را به بقیه معرفی می نمایند و آنقدر با آب و تاب از آن صحبت می کنند که چند تن از بانوان بیگانه نسبت به مطالعه و کتابخوانی، به کتابخانه مراجعه نموده اند و تقاضای امانت کتاب معرفی شده توسط همان بانوی مروج را کردند.

بنده پس از آگاهی از این ماجرا به آن بانوانی که خودجوش فعالیت ترویج کتابخوانی را انجام می دهند؛ کتابهای پر مخاطب و مناسبتر برای بانوان روستایی معرفی می کنم تا این طرح هدفمند تر و برنامه ریزی شده تر اجرا گردد.

یک بلند خوانی ساده و یک خلاصه گویی پر محتوا ، این مادران کم سوادى که مطالعه را کارى عجيب مى پنداشتند. اینک به سوى کتابخانه مى کشاند و شوق مطالعه را در بين بانوان روستای رئیس آباد افزایش داده است این ماجرا ثابت نمود که مطالعه هم می تواند دهان به دهان ، فکر به فکر به همه خانه ها سرایت کند.

### **نهادهای همکار و نحوه مشارکت آنها:**

کتابخانه شهید شفیعی: منابع مطالعاتی را در اختیار بانوان قرار می دهد و نقشمشاوره ای را در بین مروجان خانه دار ایفا می کند که چه کتابی مطالعه و معرفی کنند و در بعضی مواقع با بردن کتاب در جلسات مذهبی این موج مطالعاتی را تشویق می نماید .

رابط کتابخوانی روستا با ستاد ترویج کتابخوانی: بردن کتاب برای مروجان و تهیه خبر و گزارش فعالیت بانوان و همکاری در امر معرفی و ترویج کتابخوانی

### **گستره اجرا (منطقه جغرافیایی اجرای فعالیت):**

در تمام جلسات مذهبی و ملی

میزان هزینه و نحوه تأمین منابع (میزان تأمین از اعتبارات داخلی، میزان تأمین از مشارکت مردمی):

این طرح بجز تهیه کتاب هیچ خرج دیگری ندارد که آنرا هم می شود از کتابخانه ها تهیه کرد.

### **بازه زمانی اجرا:**

در هر زمان و هر مناسبت

### **نتایج حاصله از اجرای فعالیت:**

علاوه بر اهداف ذکر شده در بالا ، افزایش اعضای کتابخانه و کشاندن بانوانی که با کتاب و کتابخوانی بیگانه بودند به سوی کتابخانه.

تشویق کودکان آن مادران به کتابخوانی و مراجعه آنها به کتابخانه.

از آنجا که مروجان خانه دار بدون هماهنگی با کتابخانه به معرفی کتاب و تشویق سایرین به مطالعه کردن می پردازند مستندات کمی از فعالیت های آنها وجود دارد.

### **آنچه برای آینده در نظر داریم:**

از آنجا که این طرح پس از اعلام پذیرش مسئولیت فعالیتهای مسئول کتابخانه شهید شفیعی (بنده) در ستاد ترویج کتابخوانی به صورت خودجوش و فعال در بین چندین خانم، شکل مشخصی به خود گرفت، تصمیم بر این دارم در آینده نزدیک برای این بانوان کارگاه ترویج کتابخوانی و اجرای فعالیتهای مفید کتابخوانی برگزار نمایم، تا این طرح به صورت علمی و برنامه ریزی شده و هدفمند اجرا شود و بانوان را تشویق نمایم طرح را به سایر روستاها بکشانند و مردم آن روستاها را نیز به مطالعه علاقمند سازند.

گرچه کار کمی سخت به نظر می رسد اما با پشتکار، پیگیری و داشتن علم لازم قابل اجرا می باشد.

## طرح سوم

### بیاییم کتابخوان شویم و کتابخوان تربیت کنیم

#### عنوان فعالیت:

بیاییم کتابخوان شویم و کتابخوان تربیت کنیم

#### اهداف اجرا:

۱. بالا بردن سطح مطالعه در منطقه
۲. آموزش نحوه صحیح مطالعه
۳. ایجاد انگیزه در جهت ورود به عرصه مطالعه و مروج کتابخوانی بخصوص در بین بانوان و کودکان
۴. ایجاد انگیزه و کنجکاوی در جهت جذب مردم منطقه به حضور در کتابخانه روستا به وسیله خبرساز نمودن کتابخانه
۵. تلاش بر جذب سایر ارگان ها و مراکز آموزشی و فرهنگی برای برگزاری دوره های مشابه
۶. استفاده از قشری که مردم نصیحتها و گفته هایشان را باور دارند و آنها اجرا می کنند. مثل مبلغین مذهبی، معلمان، اساتید دانشگاه ها و ...

#### شیوه اجرا:

کار در کتابخانه این باور را برای بنده ساخت که یکی از علل دوری مردم از کتابخواندن ، عدم آگاهی از نحوه مطالعه و انتخاب منبع مطالعاتی مناسب است. پس در جستجوی راهی بودم که مردم آگاهی های لازمه را کسب کنند.

اولین قشری که نظرم را جذب کردند معلمان و روحانیون و امامان مساجد بودند. ولی متاسفانه در همین قشر هم دوری از مطالعه دیده می شود. و دیده شده که یک معلم دانش آموزانش را از مطالعه مطالب غیر درسی منع می کند.



در فکر جذب این اقشار برای آموزش دادن بودم که از حوزه علمیه کوثر شهرستان آباده تماس گرفتند که می خواهند برای خانم های طلبه دوره آموزشی ترویج کتابخوانی و کتابشناسی بگذارند و از بنده برای این امر دعوت به همکاری نمودند. پس از تحقیقات و بررسی امکانات روستا ، از خواهران آباده ای دعوت به عمل آمد که به ابرکوه تشریف بیاورند. و از آنجا که حضور آنها در کتابخانه موجب می گشت مردم منطقه این پرسش در ذهنشان به وجود آید که در کتابخانه ما چه خبر است که از سایر شهرها می آیند؟ و برای یافتن پاسخ خود رهسپار کتابخانه شوندم. مکان اجرای کارگاه کتابخانه عمومی شهید شفیعی روستای رئیس آباد انتخاب نمودم.

کارگاه در آغازین روزهای آذر ماه ۱۳۹۷ برگزار شد. کارگاهی، بودن کلاس، باعث شد که خانم های طلبه نیز طرح های عالی و مفیدی ارائه دهند. و حس اعتماد به نفس و خلاقیتشان تقویت شود. مطالب ارائه شده در کارگاه یک روزه ما بیان راه ها و روش های خاص فعالیت های کتابخوانی، در برنامه ها چه کتابهای را کار کنیم که جذب بیشتری داشته باشد. معرفی چند رمان خوب اخلاقی و مناسب برای بانوان جوان و نوجوان.

به امید اینکه بتوانیم این کارگاه را ادامه دهیم کار را به پایان رساندیم.

از سایر بخش های این اردوی یک روزه، بازدید از حوزه علمیه خواهران ابرکوه، بازدید از چند مکان گردشگری شهرستان، نماز جماعت در مسجد روستا، صرف نهار به میزبانی شورای روستا در کتابخانه ی روستای رئیس آباد.

یک هفته بعد ، خواهران حوزه علمیه ابرکوه برای اجرای همان برنامه به کتابخانه شهید شفیعی آمدند. اما این جلسه فقط دو الی سه ساعت به طول انجامید و ویژه برنامه های دیگر را به همراه نداشت

کارگاه آموزشی نحوه نگارش فرم روستای دوستدار کتاب به فعالان روستای عزیز آباد و مریم آباد ابرکوه نیز در راستای همین اهداف در کتابخانه انجام شد.

### **نهادهای همکار و نحوه مشارکت آن‌ها:**

کتابخانه شهید شفیعی : طراح، مجری

شورای روستا هزینه نهار میهمانان آباده ای را متقبل شد.

مدرسه یا مکانی که به کتابخانه می آیند و یا پذیرای مسئول کتابخانه هستند.

اداره کتابخانه های شهرستان ابرکوه حمایت معنوی از طرح ها، تنی چند از بانوان روستا با کمک در نظافت کتابخانه و تهیه بعضی از وسایل پذیرایی در راحت تر بودن برنامه بسیار همکاری می نمایند.

### **گستره اجرا (منطقه جغرافیایی اجرای فعالیت):**

این گونه آموزش ها در هر مکانی قابلیت اجرا دارد. شهر یا روستا، خانه ها، مساجد، حسینیه ها، مراکز تفریحی و گردش، مراکز آموزشی و غیره حتی اگر چند فرد علاقمند باشند می توانند در گوشه ای بنشینند و کتابی با موضوع روشهای مطالعه صحیح را بخوانند و درباره اش بحث و گفتگو کنند و سپس آن روش ها به صورت عملی تمرین کنند. در کل این طرح می تواند کاملاً مردمی باشد و ملی.

میزان هزینه و نحوه تأمین منابع (میزان تأمین از اعتبارات داخلی، میزان تأمین از مشارکت مردمی):

هزینه های این برنامه ها تاکنون تا بیش از ۵۰۰۰۰۰۰ ریال بوده است شورای روستا ، اداره کتابخانه ها و صندوق آتیه کودک و نوجوان آنرا متقبل شده اند.

### **بازه زمانی اجرا:**

هر زمانی که چند نفر برای اجرای این طرح آمادگی دارند اجرای آن مناسب است.

### **نتایج حاصله از اجرای فعالیت:**

بالا رفتن میزان علم افراد به روشهای صحیح مطالعه باعث افزایش مطالعه مفید می گردد و پس از آن فردی که میزان مطالعه اش بیشتر و بهتر شده به صورت خودکار یک مروج کتابخوانی می گردد و با موفقیت های که کسب می نماید، دیگران را نیز به این سو دعوت می کند.

### **آنچه برای آینده در نظر داریم:**

در نظر داریم این طرح برای آینده نیز اجرا گردد. البته با وسعت بیشتر و برنامه های بیشتر

۱\_ به مادران و بانوان روستا و حتی روستاهای همجوار نحوه صحیح مطالعه را در جلسات مذهبی، کتابخانه و اردوهای مطالعاتی آموزش دهیم.

۲\_ برای نوجوانان دوره های چگونه کتاب بخوانم را بر پا کنیم

۳\_ کارگاه های برای آقایان و پسران نوجوان در مسجد و ... برگزار کنیم و با بلند خوانی کتاب کم کم شوق مطالعه را در وجودشان زنده کرده و سپس روش های صحیح مطالعه را آموزش داده و منابع مطالعاتی مفید و سازنده را برایشان تأمین نمایم. به طور مثال کتابهای آموزش کشاورزی و دامداری و ... که در کتابخانه موجود است را در مراسم های مختلف معرفی کنیم.

یا دوره های آموزش کشاورزی و دامداری بدون خسارت با همکاری کارشناسان کشاورزی برگزار کنیم و در حین اجرای آن کارگاه ها کتابهای مرتبت نیز معرفی شود.

۴- دوره های ترویج کتابخوانی به حوزه علمیه آقایان و مدارس دوره متوسطه کشیده شود و پس از این مرحله از آن آموزشگاه ها دعوت به عمل بیایید به کتابخانه ی روستا تشریف بیاورند. این در بالا رفتن عزت نفس جوانان روستا نقش بسزایی دارد و آنها را تشویق می کند برای آموزش دیدن در این کارگاه ها حضور یابند. و دلگرم شوند که در روستا بمانند و روستای خود را چون شهر آباد سازند.

## طرح چهارم

### حلقه های کند و کاو

#### عنوان فعالیت:

حلقه های کند و کاو (از طرح های پیشنهادی سال ۱۳۹۶)

#### اهداف اجرا:

۱. بالا بردن سطح مطالعه در جامعه و هدفمند کردن آن
۲. ایجاد انگیزه و شوق برای مطالعه و خوب زندگی کردن در تمام مراحل زندگی.
۳. آموزش مهارت خوب ، گوش کردن،
۴. فراگرفتن مهارت خوب و به موقع صحبت کردن
۵. تقویت صبر و حوصله در فرصت دادن به دیگران برای بیان نظراتشان
۶. تقویت شکیبایی برای شنیدن نظرات مخالف
۷. یادگیری چگونگی استدلال کردن
۸. فرا گرفتن مهارت خوب اندیشیدن و تجزیه و تحلیل کردن مسائل زندگی
۹. تمرین برای گرفتن تصمیمات سنجیده در زندگی

#### شیوه اجرا:

در فلسفه برای کودکان بیشتر از داستان های فلسفی جهت ایجاد انگیزه فکر کردن و کند و کاو کردن مسئله استفاده می نمایند و تسهیل گران بحث ها را باید به سوی مسائل فلسفی بکشانند اما می توان برای تولید مسئله ای برای فکر کردن از فیلم و داستان های دیگر هم بهره برد.

اما آنچه که مرا به استفاده از این طرح برای بهره بردن جهت بالا بردن هدف انگیزه مند نمودن مطالعه نمود؛ ایجاد حس فکر کردن و بحث و گفتگو نمودن در مورد موضوع خاصی بود. که این موضوع می تواند مطالب آموزنده درون کتاب باشد و یا در مورد شیوه نگارش کتاب و اینکه اگر کودکان جای نویسندگان بودند کتاب را چگونه به پایان می بردند. استفاده کامل از روش صحیح حلقه کند و کاو باعث می شود کودکان در مورد موضوعات عمیق تر و بهتر بیاندیشند و مجبور شوند برای بهتر حرف زدن و دادن نظرات مفیدتر، دقیقتر به مطالب کتاب توجه نمایند حتی اگر بحث فلسفی هم نشد و به سوی مسائل هنری، ادبی، اقتصادی و اجتماعی کشید؛ مطالعه نمودن باعث آن شده باشد که کودکان توجه شان را نسبت به آنچه می خوانند بالا ببرند.

در یک سال گذشته حلقه های کند و کاو را به شیوه ها و موضوعات گوناگونی اجرا نموده ام. تفکر سازنده ای که در تمام شیوه ها و موضوع ها همراه طرح بود آنرا شیرین تر می سازد و دانش آموزان را وا می دارد قبل از گفتن نظراتشان تأمل بیشتری نمایند تا سخنانشان مورد نقد دیگران قرار نگیرد. در یک سال گذشته بچه ها آموخته اند حتی زمانی که کند و کاو ندارند بدون اجازه صحبت نکنند و وسط حرف هم نپرند. گرچه این امر هنوز برایشان درونی نشده اما تلاش برای اجرای آن بسیار زیبا و جذاب است.

این طرح برای خردسالان و کودکان سال های اول ابتدایی با کمک یک عروسک یا توپ انجام می شود. و اول تمام برنامه ها کتابی بلند خوانی می گردد، حتی در تابستان برای اجرای کلاس تقویت حافظه و روانخوانی نیز از قسمت قوانین حلقه کند و کاو و وسط حرف هم نپریدن بهره برده ایم.

### **نهادهای همکار و نحوه مشارکت آن‌ها: -**

### **گستره اجرا (منطقه جغرافیایی اجرای فعالیت):**

طرح می تواند در تمام نقاط کشور و در هر موقعیتی انجام شود.

میزان هزینه و نحوه تأمین منابع (میزان تأمین از اعتبارات داخلی، میزان تأمین از مشارکت مردمی):

طرح می تواند بدون هزینه باشد ولی بعضی از جلسات برای اینکه تعدادی از بچه ها تشویق شوند جوایزی خریداری می شود.

### **بازه زمانی اجرا:**

همه فصل ها و در هر زمانی که بچه ها آماده اجرای برنامه و فکر کردن باشند.

### **نتایج حاصله از اجرای فعالیت:**

علاوه بر آنچه در اهداف ذکر شد کودکان و نوجوانان احترام به یکدیگر و بزرگترها را نیز در تعاملاتشان تمرین می نمایند.

از فواید اجرای این طرح تمرین برای تقویت حافظه بود. کودکان و نوجوانان برای اینکه قانون عدم تکرار حرفی که زده شده است؛ را رعایت کنند علاوه بر تلاش در جهت خوب گوش دادن به حرف دوستان، تلاش بیشتری بر به خاطر سپردن آنها می کنند و بسیار دیده شده که نکات ریز تناقض و شباهت گفته ها را حتی در فواصل زمانی طولانی، بیان می کنند.

این طرح به دانش آموزان کمک بسیاری نموده تا درس های خود را بهتر و بیشتر بیاموزند، چرا که خوب گوش دان در خوب یاد گرفتن و به خاطر سپردن تأثیر مثبت بسیار دارد.

### **آنچه برای آینده در نظر داریم:**

مدتی است که تصمیم دارم حلقه های کند و کاو را برای مادران خانه دار نیز اجرا نمایم. مادران اگر خود به قوانین حلقه کند و کاو واقف باشند و تلاش کنند ضمن اجرای آن در زندگی، همسران و فرزندانشان را هم با آن آشنا سازند و همه اعضاء خانواده، در زندگی شخصی این قوانین را به کار برند. بسیاری از سوء تفاهم ها و مشکلات زندگی حل خواهد شد.

از سوی با برنامه ای که در ستاد ترویج کتابخوانی ریخته ایم بر آنیم این طرح را به تمام تسهیلگران بیاموزیم.

و آموزش نحوه اجرای حلقه های کند و کاو، از آموزش های اصلی کارگاه های ترویج کتابخوانی روستا می باشد.

و یکی از برنامه ها آموزش برگزاری حلقه های کند و کاو در جلسات مذهبی، گفتگوهای خانوادگی و فامیلی، به

مروجان خانه دار می باشد.

# بخش چهارم

ایده ها و پیشنهادات کتابخوانی برای آینده



نام بخش ها	عنوان طرح ها		تاریخ اجرا	توضیحات
بخش چهارم  ایده ها و پیشنهادات کتابخوانی برای آینده	۱	روستا به روستا؛ آشتی با کتاب	۱۳۹۷ شروع و ۱۳۹۸ ...	طرحی برای تشویق و علاقه مند کردن تمام روستاهای منطقه و حتی روستاهای دور دست به کتابخوانی و مطالعه
	۲	زیبا سازی کتابخانه	۱۳۹۸	شاداب سازی و جذاب سازی کتابخانه با روشهای خاص با اهدافی بلند
	۳	گردش در تاریخ با شاهنامه	۱۳۹۷ شروع و ۱۳۹۸ ...	می خواهیم با استفاده از زیباترین و آشناترین کتاب تاریخ ایرانیان، کودکان و نوجوانانمان را به درسی علاقه مند کنیم که از آن گریزان هستند و هم زمان شوق مطالعه را در وجود آیندگان سرزمینمان افزایش دهیم.
	۴	انجمن مروجان کتابخوانی	۱۳۹۸	طرح ملی

## طرح اول

### روستا به روستا، آشتی با کتاب

#### نام برنامه:

روستا به روستا، آشتی با کتاب

#### اهداف:

ایجاد عدالت در زمینه استفاده از امکانات کتابخانه در بین مردم روستاهای شرق ابرکوه

ایجاد همکاری و هماهنگی بین مسجد، کتابخانه و مدرسه در زمینه فعالیت های فرهنگی

تشویق همه قشر ها به استفاده از امکانات کتابخانه

بردن فعالیت های کتابخوانی در همه اماکن عمومی و خانه های مسکونی

آسان سازی و شیرین و دلچسب سازی مطالعه در اذهان عمومی

ادغام فعالیت ها و روشهای ترویج کتابخوانی در برنامه ها و طرح های بسیج، مدرسه و مسجد

#### ضرورت و اهمیت:

متأسفانه مطالعه نمودن در بین افکار عمومی فعلی سخت و وقت گیر جلوتر شده است و برای دوری از این باور تلخ،

آسان سازی و لزوم مطالعه کردن را باید در بین مردم به یک باور عمومی تبدیل سازیم، باید از تمام امکانات و داشته

های خود بهره برد . باید همه اشخاص دلسوز و ارگانهای فرهنگی را در این امر خطیر شریک سازیم.

#### شیوه اجرا:

اهداف و لزوم اجرای طرحی برای نیل به آنچه ذکر شد را چند سالی است که در ذهن می پرورانم . اما علاوه بر تلاش های گاه و بیگاه، موفقیت چندانی را کسب نکرده بودم و همیشه حضور یک روحانی فعال در مسجد، معلمی مشتاق مطالعه در مدرسه و اعضاء شورا و دهیاری فرهنگی را مکمل طرح ها و افکار خود می دانستم.

تا اینکه اوایل آذر ماه حاج آقا رضا خانی یکی از روحانیون فعال و فرهنگی شهرستان ابرکوه به روستای رئیس آباد نقل مکان نمودند. ایشان در اولین روزهای اقامت خود در روستا به همراه خانواده به کتابخانه آمدند و در دو الی سه جلسه طرح ها و برنامه های برای روستاهای شرق ابرکوه ریختیم. و از آنجا که ایشان قبل از رئیس آباد در روستاهای دیگری فعالیت می نمودند و آنجا ها هم فعالیتهای ترویج کتابخوانی را اجرا می نمودند و تصمیم داشتند در هنگام اقامتشان در رئیس آباد، برای روستاهای هم جوار نیز فعالیت نمایند و این یکی از اهداف کتابخانه شهید شفیعی نیز می باشد، به همین دلیل نام طرح را روستا به روستا آشتی با کتاب نهادم.

در این طرح ها قرار شد فعالیت های کتابخوانی ، مذهبی، سیاسی مکمل یکدیگر باشند. فعلاً هفته ای یک روز از برنامه هفتگی مسجد به عنوان انس با کتاب نام گرفته است اما این تنها برای آغاز راه و آماده سازی مردم است. طرح اصلی براین قرار است که برنامه کل مسجد با عنوان برنامه مذهبی، فرهنگی و اجتماعی انس با کتاب نام بگیرد. تمام برنامه ها با محوریت کتاب باشد.

همه برنامه ها به سبک حلقه صالحین اجرا شود.

هر روز یک موضوع مشخص داشته باشد و آن موضوع با مطالب کتاب بیان گردد. به طور مثال برنامه ۹ دی و روز بصیرت با خواندن داستانی از جنگ صفین غیر مستقیم و با مطالعه کتاب مطرح گشت و مردم با داستانی تاریخی که از روی کتاب خوانده شد؛ با لزوم بصیرت داشتن و شناخت حق از ناحق آشنا شدند بدون آنکه ساعت ها در مورد مطالب تکراری که رادیو تلوزیون می گوید، سخنرانی کنند.

یا به طور مستقیم بیان نمی شود که دروغگویی چه عواقبی برای زندگی شخصی و اجتماعی انسان دارد، بلکه تنها از یک کتاب اندرزه ها، داستانی خوانده می شود که افراد خود در افکار خود به نتیجه دلخواه برسند.

یکی از تصمیمات ما این است که این گونه برنامه ها را در روستاهای همجوار نیز اجرا نمایم.

در طرح ما اکثر ارگانها و سازمان ها سود و گزارش مورد نیاز خود را دریافت می نمایند و به همین واسطه خود را ملزم می دانند نقشی در اجرای برنامه ها داشته باشند. در این طرح مشارکت همگان افزایش می یابد و وحدت و اتحاد نیز افزایش می یابد. و در تلاش هستیم که بتوانیم بزودی برای روستاهای هم جوار کتاب برای امانت دادن برده و برنامه های مختلف را اجرا نمایم

از برنامه های مطرح شده اجرای کلاس های کمک درسی به دانش آموزان است تا آنجا می توانند خود حاج آقا این فعالیت را اجرا کنند و از بین مردم روستا آن گروهی که توانایی و استعداد آموزش درس و یا حرفه ای دارند، آنرا به سایر دانش آموزان، آموزش دهند.

### **نهادهای همکار و نحوه مشارکت آن‌ها:**

بسیج روستاها، انجمن مسجد روستا، شورای روستا، دهیاری، مدرسه، اشخاص فعال فرهنگی و ...

**گستره اجرا (منطقه جغرافیایی اجرای طرح):** از منطقه ای تا کل کشور قابلیت اجرا دارند.

**میزان هزینه و نحوه تأمین منابع (میزان تأمین از اعتبارات داخلی، میزان تأمین از مشارکت مردمی):**

از ۰ تا ۱۰۰۰۰۰۰۰ ریال

**بازه زمانی اجرا:** همه فصل ها



از برنامه های مشترک مسجد و کتابخانه

یکی از جلساتی که برای بالا بردن کیفیت برنامه ها برگزار شد

## طرح دوم

### زیبا سازی کتابخانه

#### نام برنامه:

زیبا سازی کتابخانه

#### اهداف:

شاداب نمودن محیط کتابخانه

جذب نمودن مردم به سوی کتابخانه

تبلیغ مطالعه به وسیله تصاویر و کارتون های کتابخوانی

#### ضرورت و اهمیت:

هر محیطی برای بیان آنکه چه کاربردی دارد و چه می خواهد ارائه دهد از بدو ورودش این را القاء می سازد و کتابخانه ها چون مظهر کتاب و کتابخوانی هستند باید از درب ورودی و تمام بخش های آن این مسئله را برای همگان ابراز دارد. تا بتواند اهداف و کارکرد خود را با ظاهر خود بیان نماید.

خرید گلدان های مفید می تواند در صورت مراقبت مفید و تکثیر گلها و فروش آنها، حتی باعث درآمد زایی کتابخانه نیز گردد

#### شیوه اجرا:

کتابخانه شهید شفیعی در سه سال گذشته از لحاظ زیبایی ظاهر و بخش های پر کارکرد بسیار پیشرفت نموده است اما حیاط کتابخانه بسیار ساده می باشد و حتی در روزهای آفتابی ، سفیدی یکدست حیاط باعث آزار چشم مراجعین می شود .

به همین منظور در صورتی که بودجه ای در خور توجه کسب نماید ، دیوارهای حیاط را با تصاویری از کارتون های کتابخوانی نقاشی کرده تا مراجعین ضمن لذت بردن از زیبایی آن به مفاهیم آن تصاویر نیز بیاندیشند و به سوی مطالعه نمودن جذب شوند

و با تهیه گلدان های بزرگ و زیبا از گل های که در محیط کویر دچار خشک شدن نشوند، ضمن زیبا سازی، بشود در موقعیت های مناسب گلدان ها را جابجا نمود و از تمام محیط حیاط برای اجرایی برنامه ها بهره برد و در استفاده از آب جهت آبیاری آنها نیز بتوان صرفه جویی نمود؛ و هزینه های مالی و زمانی کمتری برای آبیاری صرف کرد.

### **نهادهای همکار و نحوه مشارکت آن‌ها: -**

### **گستره اجرا (منطقه جغرافیایی اجرای طرح): -**

### **میزان هزینه و نحوه تأمین منابع (میزان تأمین از اعتبارات داخلی، میزان تأمین از مشارکت مردمی):**

تهیه رنگ، دست مزد نقاش و کارگر، هزینه حمل و نقل وسایل مورد نیاز ۳۰۰۰۰۰۰۰ ریال

خرید گلدان های مناسب، کرایه حمل و نقل آنها به کتابخانه ۱۰۰۰۰۰۰۰ ریال

### **بازه زمانی اجرا:**

اجرای این طرح نقاشی حداقل تا ۱۰ سال می تواند بر روی دیوار ها باقی بماند

و گلدان ها اگر به تکثیر نیز برسند نه تنها برای همیشه باقی می مانند بلکه می توانند برای سایر کتابخانه ها و محیط های فرهنگی نیز گلدان گل رایگان تهیه نمود.



دیوارها و کف حیاط کتابخانه به قدری سفید است که در روزهای آفتابی چشم آزار می بیند و قابلیت زیادی برای نقاشی روی دیوار و کف را دارد.

## طرح سوم

### گردش در تاریخ با شاهنامه

#### نام برنامه:

گردش در تاریخ با شاهنامه

#### اهداف:

شیرین نمودن درس تاریخ برای دانش آموزان

آشنا نمودن دانش آموزان با تاریخ زندگی بشر بر کره خاکی

آشنا نمودن دانش آموزان با تاریخ ایران

آشنا نمودن دانش آموزان با شاهنامه و خداینامه ها

آشنا نمودن دانش آموزان با فردوسی و علت نوشتن شاهنامه توسط او

آشنا نمودن دانش آموزان با پرده خوانی و شاهنامه خوانی

جذب دانش آموزان به مطالعه داستان های تاریخی، باعث می شود میزان مطالعه و علاقه به مطالعه نیز افزایش یابد.

#### ضرورت و اهمیت:

دانش آموزان از درس تاریخ گریزان می باشند و هنگام خواندن این درس، مطالبش را حفظ می نمایند و به همین خاطر پس از اتمام درس، مطالب به طور کامل از ذهنشان پاک می شود. برای جلوگیری از این واقعیت تلخ و از آن سو آشنایی با درس تاریخ و دانستن حوادث و رویدادهای تاریخی، تجربیات و درسهای زیادی در زندگی شخصی، اجتماعی و سیاسی ما به وجود می آورد و در مواقع مشابه به ما قدرت می دهد تا تصمیمات صحیحی را بگیریم. تصمیمیاتی که زندگی خود و آیندگانمان را بهتر و آسانتر نماید. و به ما می آموزد در روزهای سخت چگونه بهترین مسیر را برگزینیم و از اشتباهات جلوگیری نمایم.

گذشته از این حوادث تاریخی، قصه های بسیار خوبی است برای همه مردم که بجای فکر کردن به مسائل پوچ و بی اساس، خود را با قهرمانان تاریخ همانند سازی کنند و فکر و ذهن خود را پرورش دهند. و از انجام فعالیت های بی ثمر دوری نمایند. فعالیت های مانند اتلاف وقت در دنیای مجازی، پرسه زدن در خیابان ها و خراب نمودن زندگی خود و اموال عمومی شهر ها و روستاها.

### **شیوه اجرا:**

قصه های شاهنامه از ابتدایی تاریخ و نحوه اختراع وسایل حیاتی زندگی و کشف نعمات خداوند که در کره ی زمین وجود دارد را خود مربی بخواند و سپس با تاریخ اصلی همین موارد در کتب تاریخی جهان آشنا شود. پس از آن به افسانه های مشابه با افسانه های شاهنامه در سایر ملل مراجعه نماید و همه را خوب بیاموزد. با شاهنامه و نحوه و علت نگارش آن توسط فردوسی آگاهی یابد.

در مرحله بعد با قصه گویی و نقل داستان های شاهنامه به دانش آموزان شروع نماید و داستانی که از شاهنامه گفته شد، افسانه های مشابه سایر ملل نقل گردد و در آخر واقعه اصلی که در کتب تاریخی نقل شده است. و از دانش آموزان خواسته شود موارد مشابه و تفاوت های آنها را بیان نمایند و بنویسند و بگویند چه نتیجه ای از آنها می گیرند.

این روال می تواند با بردن بچه ها نزد نقاله خوانان و آموزش نقاله خوانی، ادامه یابد. پس از اتمام داستان های شاهنامه می توان دروس تاریخی را به روش داستان گویی برای بچه ها شیرین نمود.

این طرح را می توان با کارشناسان تاریخ اجرا کرد. و یا می شود با کتب شاهنامه که به نثر در آمده است و به زبان کودکانه نگاشته شده، کارگاه ها را اجرا نمود.

می شود کشف موارد مشابه داستان های شاهنامه را به خود دانش آموزان بسپاریم.

این طرح کم و بیش در روستای رئیس آباد با خواندن کتب شاهنامه که به نثر ساده نگاشته شده آغاز گردیده است و در جستجوی موارد افسانه های مشابه می باشیم.

### **نهادهای همکار و نحوه مشارکت آن ها:**

کتابخانه ها، مدارس، دانشگاه ها، مساجد، مراکز نقاله خوانی همگی با مطالعه در تاریخ، خداینامه ها و مطالعه افسانه های قدیمی همه ملل تاریخ را برای دانش آموزان و خردسالان شیرین کنند.

### **گستره اجرا (منطقه جغرافیایی اجرای طرح):**



از طرح های است که می تواند به صورت ملی در سراسر کشور اجرا گردد.

### **میزان هزینه و نحوه تأمین منابع (میزان تأمین از اعتبارات داخلی، میزان تأمین از مشارکت مردمی):**

هزینه تهیه کتب تاریخی و شاهنامه ها و تحقیق و مطالعه در آنها

آموزش داستان های شاهنامه و سایر ملل به معلمان، کتابداران، امامان جماعت و ...

هزینه آموزش نقاله خوانی به دانش آموزان

### **بازه زمانی اجرا:**

در تمام طول سال

## طرح چهارم

### انجمن مروجان کتابخوانی

#### نام برنامه:

انجمن مروجان کتابخوانی کشوری

#### اهداف:

۱. شناخت افرادی که به امر ترویج کتابخوانی در کشور، استان ها، شهرستان ها و ... مشغول هستند
  ۲. هماهنگی و یکپارچه نمودن این اشخاص
  ۳. شناخت و رسیدگی به مشکلات و مسائلی که ایشان با آنها برخورد نموده اند
  ۴. آسان سازی آگاهی از نظرات و ایده های همه مروجان
  ۵. تشویق سایرین به پیوستن در عرصه ترویج کتابخوانی
  ۶. ثبت و ملی سازی طرح های خاص و پر کاربرد ترویج کتابخوانی
- ...

#### ضرورت و اهمیت:

با ایجاد چنین انجمنی می توان یکپارچگی و هماهنگی خاصی در کشور بین مروجین کتابخوانی ایجاد نمود به علاقمندانی که حاضر به کار هستند ولی راه و روش خاص آنرا نمی دانند آموزش های لازمه را ارائه نمود. با ثبت چنین انجمنی، به دلیل مردمی بودن ، قدرت جذب خیرین به سوی امور ترویج کتابخوانی بیشتر و بهتر می گردد.

می توان از طریق انجمن از شهرهای که امکانات بیشتر دارند به روستاها و شهرهای محروم یاری رساند و در زمانهای لازم مروجان کتابخوانی علاقمند را به سوی شهرها و روستاهای محروم اعزام نمود.

حل مشکل مسئولین طرح های ترویج کتابخوانی شهرها و روستاها بخصوص روستاها، که در بعضی مناطق نمی توانند بودجه ها را از مسئولین دریافت کنند و در مسیر لازم خرج نمایند.

....

### **شیوه اجرا:**

این طرح می تواند در سه یا چهار سطح اجرا گردد

۱. انجمن مروجان کتابخوانی کشور

۲. انجمن مروجان کتابخوانی استان

۳. انجمن مروجان کتابخوانی شهرستان

۴. انجمن مروجان کتابخوانی روستا

که به صورت رده ای با هم در ارتباط باشند و بتوانند از فعالیت های یکدیگر مطلع گردند.

کلاسها و کارگاه های ترویج کتابخوانی کشوری، استانی ... اجرا گردد و در سطوح پایین تر آموزش داده شود. این انجمن می تواند فعالیت ها و امکاناتی که انجمن خوشنویسان به خوشنویسان کشور ارائه می دهد را برای مروجان کتابخوانی تأمین نماید و بودجه های منسجم شده برای این امر از طریق خیرین و نهادها و ارگان های دولتی و نیمه دولتی تأمین نماید.

این انجمن می تواند مسئولیت فعالیتهای پایتخت کتاب و روستاهای دوستدار کتاب را در شهرها و روستاهای برگزیده را به عهده بگیرد و بودجه های رسیده را به صورت مشخص و منسجم خرج نماید. و ادارات و نهاد های استانی و شهرستانی موظف گردند که بودجه ها را به انجمن داده و گزارش مخارج را دریافت نمایند و بر روی فعالیت آنها نظارت نمایند.

## **نهادهای همکار و نحوه مشارکت آنها:**

علاقمندان به عرصه مطالعه و کتابخوانی، نهاد ها و موسسات خصوصی و فرهنگی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، نهاد کتابخانه های کشور، شهرداری ها، بخشداری ها، دهیاری ها و ...

## **گستره اجرا (منطقه جغرافیایی اجرای طرح): ملی**

**میزان هزینه و نحوه تأمین منابع (میزان تأمین از اعتبارات داخلی، میزان تأمین از مشارکت مردمی):**

هزینه ثابت انجمن

**بازه زمانی اجرا:** تمام طول سال